



Macdonald College

THE HARVEST

no. 3 DEC. 1983

CO-OPERATIVE EDUCATION

"The Faculty Planning Committee has been considering the possibility of introducing a Co-Operative Education program for the Faculty of Agriculture. A co-operative education program is an educational process in which academic study terms are alternated with work terms in industry. This system allows the student to obtain valuable work experience concurrent with academic progress.

Guelph has recently (1981) instituted this program, and UBC established a similar system in the fall of 1983.

We have initially designed three Co-op programs within the Faculty, Agricultural Economics, Agricultural Engineering and Plant Science, but feel that this system would be applicable to other areas within the Faculty.

PROGRAM

The Co-operative Program is as follows: The Co-operative student must complete 3 work sessions in conjunction with normal academic courses. This will increase the program from 3 to 4 years. The student must complete a minimum of two and a maximum of three academic sessions before being allowed to register in the program. Details of the co-operative programs from each of the participating departments follow on separate sheets. The work term will not be awarded credit but will be evaluated. The student will be visited by the Departmental Advisor on the job, the employer will complete an assessment form, and the student must submit a work report at the end of the work session. The Co-operative Committee will grade the student on a pass/fail basis.

In order to ensure that students are involved in a learning work experience rather than simply being "cheap labour" during his/her work session a list of items that the student will be expected to cover during his/her work session

will be provided by the Departmental Advisor. This list will be arrived at after consultation between the Co-op Committee and a number of employers.

Students working for an employer should be paid at an acceptable rate. Currently the average wage of Guelph co-op students is \$310.00 a week.

Each student should be exposed to diversity of work experience within his discipline.

ADMINISTRATION

(A) Co-ordinator - Associate Dean of Student Affairs.

The co-ordinator roles would involve public relations between the employers' sector and the program, and would deal with administrative and policy matters.

(B) Departmental Advisor - Academic Advisor

Day to day liaison with students in the program. Arrange visits to work sites and establish methods of assessing work progress.

Co-operative Committee - consists of the Co-ordinator, departmental advisors, and members of the business community and governmental agencies.

1. To interview students to determine their suitability for the program.
2. To establish a contact with possible employers.
3. To grade student's work sessions.

Student eligibility

For a student to be eligible to enter the program, he/she must have a cumulative grade point average of 3.0 from Macdonald. CEGEP marks will also be taken into consideration.

Prior to being accepted into the program, a personal interview will be held between the student and Co-op Committee during which the student's motivation, personality and maturity will be evaluated. Only after the successful completion of the interview will a student be considered for admission to the program.

Once registered in the program a student would have to maintain a CGPA of 3.0 and a satisfactory work record, or would be required to withdraw. We feel it is important that the student's involvement in the Co-Operative Education program be entered on his record. To this end, we suggest that a letter should accompany his final transcript which explains the nature of the program, and that details of each work period (employer's name, mark) be entered on the transcript."

This document was presented at the Faculty Review in May 1983. There tended to be a general favourable response from both staff and student representatives. Difficulties regarding

costs of implementing such a program and duration of the program were discussed. Katrine Stewart, Prof., Plant Science

new chronicle PEACEOUP-I

There's been the SALT I and SALT II agreements, the SIOP documents from one to six, the Pershing II: this acronym vogue in the vocabulary of peace talks could just not leave the Macdonald community indifferent. You needn't wait any longer.

Typically macdonaldian in letter and spirit, here is PEACEOUP-I a collection of thoughts on how well we have evolved since the sling shot.

1. The title is just so very good. It describes quite well both the state and size of some brains when thinking about

peace and disarmament: melted to soup and small as a pea...

2. Talking about food, the Pizza Hut has thought of everything. It has stored away in a vault in one of Kansas' salt mines, all of it's recipes and essential ingredients, so as to ensure a pizza for America in the event of a nuclear exchange.

3. To protect yourself from a fallout, since you do want a slice of that pizza, try the handkerchief trick. If you don't have a mouchoir, cut this page in half. According to Vice-President Bush, (cf. the book "With enough shovels") a handkerchief folded eight times and put over your nose will effectively protect you against nuclear fallout. Try it and tell me if I'm the only one to have

too big a nose...

4. The editorial page of the New-York Times of Sept. 18th, 1983, carried an article entitled "The Real Problem of the United-States", describing how 24 million people in the U.S. live below the poverty level and were hungry and ill-fed. Meanwhile, the Senate was studying a defence budget proposal of 187 billion dollars. The editorialist concluded that "Reagan should put his money where their mouth is."

5. Propaganda is to the soldier what water is to a sponge: it's sucked in and stays. It is vitally necessary. Only propaganda can put us in the state of endurance that will permit us to face the tensions of war. One must be totally convinced of how just the

caused fought for really is and how shrewd the enemy. If not, the cohesion of armies just fritters away.

6. All of us could be taught to be a professional soldier if taken at the right time, by working up hatred, by satisfying our need to belong to a group, our need for a job, or a

(Continued on page-3-)

BUCKO DEMASQUÉ!

tous les détails
en page 4 ...

THE ANNUAL A.C.H.E.S. CONFERENCE IS COMING SOON.

Good, but what is A.C.H.E.S.- Association of Canadian Home Economics Students-? It is a student association composed of fourteen Canadian universities which offer programs in Nutrition, Dietetics, Home Economics, Family Studies, Consumer Studies, Clothing and Textiles, etc.

Being a national association, A.C.H.E.S. invites each of these universities to send 2 delegates to meet once a year, for a period of four days. The purpose of this annual meeting is to be updated on different subjects related to nutrition, education, the marketplace, etc., in short, everything which deals with society, the family and the individual. Representatives, from several institutions and companies from government and the private sector, are invited for this occasion. Also, students from various universities will be speaking about their involvement in many areas of Home Economics or Food Science. This conference also offers the occasion to participate in a Field Trip, i.e., visiting either a company or an institution.

In 1966, McGill University inaugurated the first annual conference of A.C.H.E.S. This year, it will have come full circle with McGill being the host of the eighteenth annual conference (which will be held from Jan. 11 to 14, 1984). The theme for 1984 is "OUR FUTURE MARKETPLACE" which is related to diverse aspects of the work market as well as the consumer market.

We, of Macdonald campus, however will have the pleasure of receiving our visitors on Thursday, January 12, from 10:00 to 17:00. On that day, there will be two guest speakers, the presentation of a video and time allocated for discussion...

It will be possible for students of all programs in the School of Food Science of Macdonald Campus to register, at a reasonable price, for this day and/or for Friday, January 13, when there will also be interesting guest speakers, workshops and field trips.

Pour plus de détails sur l'horaire des journées du jeudi 12 janvier et vendredi 13 janvier 1984, ne manquez pas les posters qui seront bientôt

affichés un peu partout dans le campus, et consultez le Mac Mouthpiece.

N'OUBLIEZ PAS: LA CONFERENCE, C'EST POUR BIEN TÔT! L.B.

GOLD KEY AWARD

This is to inform you that we are now accepting nominations for the "Gold Key Award".

This award is given by the Macdonald Branch of the Graduates' Society of McGill University to worthy students in recognition of their outstanding contribution to extra curricular activities at Macdonald College.

The competition for the awards, which consists of a gold pin, is open to all students attending Macdonald and who are in good standing in their program.

There is no minimum number of nominations. You may nominate as many students as you deem worthy. Those nominated will later be screened for interviews by a selection committee. All

nominations must be received by Peter Knox, President, Macdonald Branch Graduates' Society, Box 246, Macdonald College, before April 12, 1984. Application forms will be available at the Information Desk in the Centennial Centre.

Those selected will be publicly announced and the pins will be presented at the 1984 Reunion.



Gill Finnerty
pharmacien, pharmacist

102 Ste-Anne,
Ste-Anne-de-Bellevue, Qué.
457-5681

F.S.U.S. BULLETIN

The Food Science Undergraduate Society got off to a late start this year due to uncontrollable circumstances. First the Vice-President resigned and a new one had to be appointed. Secondly, the President resigned and a new one was elected. Now the committee for the year is finally established and ready to get in the swing of things.

Being at the time of year when midterms are numerous it is hard to start planning parties and guest speakers every week yet we are working as hard as possible to organize activities to involve all the food science undergraduates. The F.S.U.S. is involved in organizing a food science display for the Macdonald Royal and helping in the organization of the A.C.H.E.S. conference which will be held in early January. Nevertheless a list of potential

guest speakers is being considered and hopefully you will all be able to enjoy at least one of them before this semester is finished.

A fantastic Christmas Party is also being planned which will take place on the afternoon of December 7th in order to give everyone a well deserved break before exam cramming gets underway. The F.S.U.S. has a very limited budget but is working as hard as possible to make this a great year for all food science undergrad students so, with the cooperation and understanding of all the students we will be guaranteed a fantastic winter semester. We want your ideas and views of possible guestspeakers, activities and courses. So, don't hesitate to contact anyone in the committee or leave a message at the Food Science office.

EN FRANCAIS MAINTENANT

L'Association de l'école de Science Alimentaires de Macdonald, F.S.U.S. (Food Science Undergraduate Society) a connu de dur moment depuis son départ cahoteux en septembre. Pour débiter, la vice-présidente, élue la session dernière a du résigner donc ce poste du être rempli. La présidente a du également nous quitter, ce qui entraîna des élections de façon à combler le poste vacant. Comme à chaque année un(e) représentant(e) de première année fut assignée.

Après avoir traversé ces nombreux contretemps pour rassembler notre équipe, nous reprenons le temps perdu avec autant sinon plus d'énergie.

Plusieurs projets et activités ont déjà été discutées et seront fort probablement réalisables. Entre autres, les mercredis sont réservés à qui veut bien se dégourdir les jambes et être de la partie de ballon volant ou bien de badminton. Des conférenciers (ières) sont présentement contacté(e)s en vue de les inviter à notre collège:

d'ailleurs une conférencière a déjà acceptée notre offre pour cette session. Plusieurs événements majeurs s'annoncent où nous serons impliqués, dont la conférence annuelle de l'association canadienne des étudiants de l'économie familiales (ACHES) ainsi que la préparation et présentation du Macdonald Royal galement, un super party de Noël se prépare pour le 21 décembre. Malgré notre budget restreint, nous ferons notre possible pour multiplier les divertissement dans le champs académique autant que parascolaire. Aussi, malgré tous l'effort et intérêt que l'on peut y mettre, cette année ne peut être réussie sans votre coopération et enthousiasme: donc on t'attend'.

P.S.: Pour toutes suggestions, laissez au bureau, de Food Science, ou contactez une membre du comité.

President: Velma Sutherland, 457-2646

Vice-President: Claudine Demers, L.H., 457-5254

Secretary-Treasurer: Sarina Messina, L.H., 457-5254

1st Year Rep.: Donna Drury, L.H., 457-5254

Tél.: 457-3850-51

MARCO RESTAURANT
PIZZA, SPAGHETTI,
LASAGNA & SOUS-MARINS

FREE DELIVERY
LIVRAISON GRATUIT

82 Ste-Anne

STE-ANNE DE BELLEVUE

DÉPANNEUR ÉPICERIE LEO FOWLER

115 SAINTE-ANNE
(coin Christie)

VIN BIÈRE CIDRE

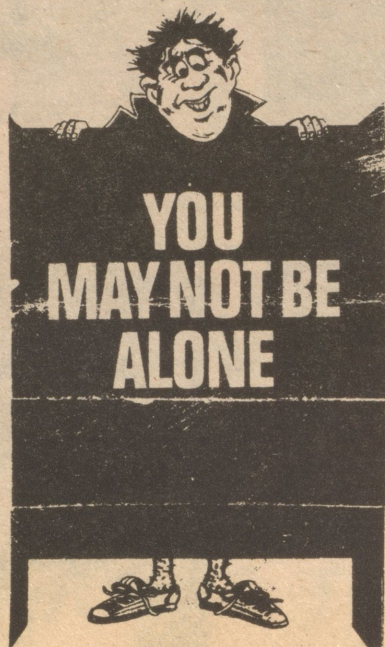
lundi au samedi: 9h à 23h
dimanche: 9h à 21h

FEMMES: ARMEZ-VOUS DE "CONFIANCE" face aux agressions sexuelles

Quelle heureuse initiative du "Senate Committee on Women" de l'université McGill... Hum' Hum' La stratégie de ce comité, afin de sensibiliser les femmes aux virtuelles agressions, est principalement basée sur le poster "You may not be alone". En accord avec les propos de Kaarina Baker (Harvest précédant), je déplore fortement ce poster qui entretient une fausse croyance reliée aux agresseurs, i.e., un homme délinquant, un peu fou, que l'on reconnaît par un habillement et une attitude relativement bizarre. Peut-être que les objectifs principaux de cette organisation sont très plausibles et intelligents, mais il semble que quelques lacunes, tel ce poster, ne font pas avancer la lutte des femmes. Bonne idée de sensibiliser les femmes aux dangers possibles, en autant qu'on n'entretienne pas de faux concepts.

En réalité, l'homme ordinaire, qu'on rencontre sur la rue, celui qui n'a rien de louche, qui a peut-être une famille et une vie rangée, décrit bien la majorité des agresseurs sexuels. Sans oser affirmer, qu'en tout homme sommeille un maniaque sexuel, j'insiste sur le fait que n'importe qui, à un moment précis de sa vie, peut porter une action déplorable et même criminelle envers une femme. Comment imaginer qu'encore aujourd'hui, dans notre société "évoluée", "avancée", de tels actes existent et que la plupart ne soient pas punis. Ce majeur problème, sème et entretient une peur terrifiante dans la moitié des individus de la planète. Les femmes se transmettent de mère en fille, ce sentiment d'insécurité. Ainsi, elles modifient environnement, entourage et même activités, pour éviter de vivre des expériences traumatisantes. Une réflexion objective sur ce problème dérive naturellement sur les questions suivantes: "Pourquoi devrait-on s'empêcher de vivre et d'agir comme tous les autres humains? Parce qu'on est femme? Pourquoi la femme ne devrait pas sortir le soir, au cas où, par malheur, un homme

passant par là ... déciderais de lui sauter dessus?"



Lorsqu'on y songe, je ne crois pas que beaucoup d'hommes accepteraient de vivre dans un tel climat. Une vie, où vos moindres gestes doivent être réfléchis, calculés, à fin de ne pas "suggérer" l'aggression, une existence comportant continuellement des risques. Malgré cette réalité, le lourd fardeau de la peur, pèse toujours sur les épaules féminines et peu de choses sont entreprises pour l'alléger. Quelques solutions sont parfois levées, mais la plupart briment totalement la liberté individuelle des femmes. Tel est le cas de la suggestion du gouvernement Israélien, voilà quelques années déjà, qui comportait l'établissement d'un couvre-feu pour les femmes afin de les protéger. Quelle farce! Un couvre-feu pour les hommes, les agresseurs, aurait été un peu plus approprié. (Heureusement pour les femmes, ce projet ne fût jamais établi.)

D'un autre côté, notre société nord-américaine, n'apporte pas pour autant, des solutions très respectables pour les femmes. On nous suggère des solutions en surface comme de ne pas sortir le soir, d'être toujours accompagnée, d'éviter les endroits dangereux; au lieu de s'attaquer à la source du problème afin d'obtenir des résultats à long terme. En

(Continued on page -8-)

(Continued from page -I-)

PEACEOUP!

purpose in life. After all, why are soldiers valued so highly if not because they will kill on our behalf, and in so doing, keep our own consciences clean?

7. History has shown that individuals unite when confronted with a common danger. So, here's a great plan: let's convince everybody to unite against the invading evil Martians. After this is done, you just don't tell them that it is all a big hoax...

8. At one time, one could claim that there were gains to be made by engaging in war. The arms of the day made the benefits greater than the potential risks. The benefit to the community was based on the sacrifice of a "few" in times of crisis. This is no longer true. Victory in the nuclear age is, by American estimates, 100 million Soviets, 20 million Americans killed, and the hope that the American society recovers first.

9. Two bombings on Tokyo during WW II with conventional weapons caused 275,000 deaths. The Hiroshima explosion killed 90,000 people. It is well known that Europe could be flattened by conventional weapons alone. This leads me not to worry so much about nuclear war, as about the phenomenon of war itself.

10. The acquisition of knowledge has been empowering in many respects for our civilisation, but this empowerment reflects the distribution of values we have at a given moment. A society that considers war as a legitimate mean to resolve conflicts, is bound to expand its capacity to inflict death and destruction. This is precisely where most of the Peace movement falls short, for faced with the problem of conventional weapons, the stand is anything but firm. In everyone's mind, the concept of security has not changed. Security still implies armies, still requires the State. And so, "if one prepares for war, one usually gets it."

11. This has much to do with North-South relations. Could it not be that the nuclear threat is the extreme symptom of age-old problems of nationalism, colonialism and consumerism? Isn't our obsession with nuclear disarmament and the freeze some sort of First World/middle class selfishness? Isn't our national self-interest in saving our own skin a luxury, when millions are being trampled underfoot, by equally "violent" shortages of food and shelter?

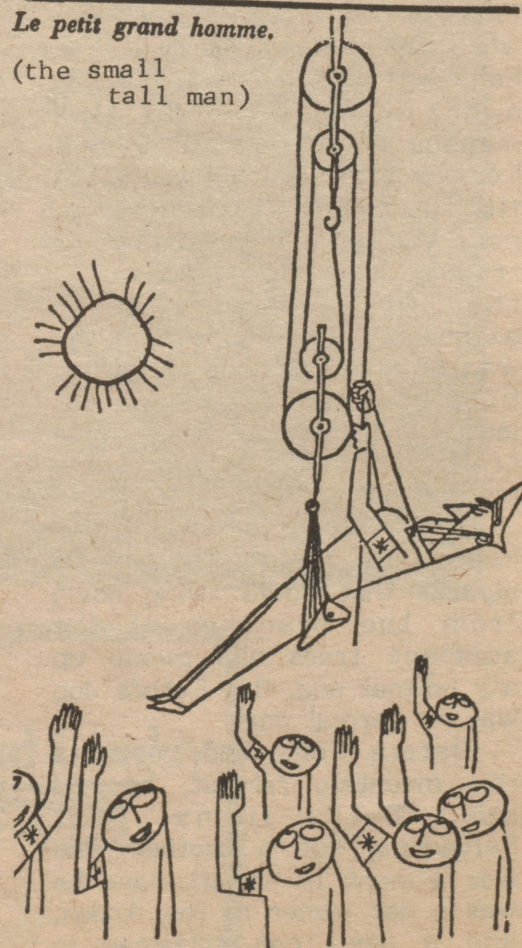
We are locked in a system that consumes the flesh and resources of the rest of the world. As a culture, our basic concern remains to focus on how to guarantee and maintain our own standard of living. This attitude is only defensible through militarism and the State. The response to the film "The Day After" is typical of this toothache analogy: it hurts when it's your teeth. If the bomb had been in the Ukraine, what would have been the reaction of the American public then?

12. The Cold War is a cultural conflict. In the West, primacy is given to individualism. The Warsaw Pact countries think the rights of groups take precedence over individual rights. In the long run however, we should find out that these two principles need to be balanced and synthesized; neither one is workable alone. Peace can only be built upon essential compromises such as this. Peace-making also involves talking communicating with your "enemy". No great peace is achieved talking among friends.

People, you, me, must take charge of their world and assume some responsibility for the present. However distasteful this may all be, we need to love this world beyond all the hatred we may feel towards it. As opposed to dying for your country, living for this world is now the essential courage. "This instant has the potential for new futures, and can be freed from the past." That's true, and it's no small can of peaceoup.

Wilfred Raby

Le petit grand homme.
(the small
tall man)



Wilhelm Reich

Toute la vérité sur la vie secrète de Bucko

Texte : Pierre Burgoyne



Jérôme questionne habilement Jean Vigneux, l'éditeur du Harvest. Jean est la seule personne encore au collège capable de reconnaître Bucko sous son déguisement.



Pendant de longues semaines, Bucko a été suivi dans toutes ses allées et venues.



Finalement, nous avons ébauché un plan pour capturer Bucko!



Après 12 secondes de torture, Dave a tout avoué à notre journaliste Kaarina P. Baker, qui s'était déguisée pour endormir sa méfiance.

BUCKO'S POT POURRI

This is the story of FELIX's dog.

Felix's dog was no ordinary dog, because Felix's dog was a cat. Felix's dog name was Petunia. Hardly a typical name for a dog. Not much of a name for a cat either. But then, Felix isn't a great name for an owner either. Especially when the owner was a llama. Felix was no ordinary llama. He owned a cat. How did Felix manage to get hold of a cat? For one thing, he didn't have to fill out forms. So getting the cat was simply a matter of trading away his goldfish. As the two pets were being exchanged, Petunia decided she wanted to eat the goldfish. But, she had to settle for leaves and grass along an alpine trail, which Felix patiently pointed out to her.

While Petunia fed, Felix kept guard against the vicious alpacas that could swing down from the branches of the adjacent trees and swoop up any normal dog. But Felix's dog was no normal dog.

Before Felix had come to this mountain retreat, he had been Dali's llama. (Not Salvador's, but a brother who was a monk in Nepal). Now he was a cat owner in the Andes, and a used car salesman in Quito.

I thought this couple would be ideal for an article for this column. But before I could contact them, Felix traded his dog for his goldfish. The goldfish (who got pretty hungry trying to eat leaves and grass along the alpine trail, and who was terrified of alpacas) decided to trade Felix away for money. Unfortunately, the goldfish no longer had anyone to feed it, and it starved to death.

It just goes to show you that money isn't everything.

An Apology:

I apologize for my last column. I'm sorry that farthing is not characteristic of me (sorry D.T. for quoting you so blatantly out of context). I'm sorry I've been so cheerful P.B., and that there's no bite in my wit. Sorry, H.T., that I only wrote 1 column last issue. Sorry, J.M., that I threw the column.

And M.B. (a female) suggested that to bug the professor, a girl should raise her hand to go to the washroom (during an exam), and then all the other girls should get up and go with her.

Tip of the hat:

To S.v.C. who told someone that Bucko's identity is classified, and to a certain J. for innovative uses of a canoe.

Brief notes:

Do, re, me, fa...



Come back
with us

Les Aliments Natural
Le Quai
Bulk Natural Foods

Ste. Anne de Bellevue
457-9270

A Sunday drive away.



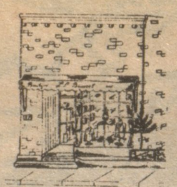


CONCOURS 'Identifiez Bucko'

Découpez la photo de Bucko et déposez-la au CC desk avec votre nom et numéro de téléphone. Si votre carte est pigée, vous gagnerez un abonnement gratuit au Harvest pour la session d'hiver.

HEY STUDENTS!

IT IS TIME TO BUY YOUR
CHRISTMAS GIFTS AT THE
BEST SHOP FOR MEN
IN TOWN



Tél. 457-6607

Boutique L.P. Brunet Inc.
57, rue, Ste-Anne
Ste-Anne-de-Bellevue, P. Qué.
(H9X 1L5)

J. Claude Provost

SAVE 10%
WITH THIS COUPON AND
GET A FREE GIFT FOR
YOURSELF

**10% off on merchandise in
the store at regular
price**

CONE COUPON PER CUSTOMER





Rolland Landry
PHARMACIEN
457-3222

27A RUE STE-ANNE,
STE-ANNE DE BELLEVUE, P.Q. H9X 1L2

LIBRAIRIE ST-PIERRE ENR.

10 % DE REDUCTION

SUR PRÉSENTATION DE LA CARTE
D'ÉTUDIANT(E)

79 rue Ste-Anne

Tél: 457-2190



PLEASE READ THIS

ON EVALUATION

The Committee on explaining mechanism and Instructional Development as drawing attention to purpose established by Faculty last year, (stated at top of form). has as its primary responsibility, the establishment of the guidelines and monitoring of course instructor evaluation forms and procedures. The rationale for having such guidelines (see below) is to conduct the evaluation as objectively as possible to obtain the maximum accuracy in the results and their interpretation.

The Committee of Instructional Development is a 6 member committee made up of 3 teachers (instructors) and 3 student representatives (one each from A.U.S., F.S.U.S. and P.G.S.S.). This 6 member committee has met twice this year and after much debate has established the following guidelines for course evaluations:

GUIDELINES FOR CONDUCTING END-OF-TERM STUDENT COURSE INSTRUCTOR EVALUATIONS

1. Evaluations are conducted in week before end of term. (this term, week of November 28).
2. No prior announcements should be made in class as to in which period evaluation will be conducted. Instructors should not discuss disadvantages-inaccuracies of evaluation system with students.
3. The administration of the form to be conducted at the beginning of a class period with a minimum of 15 minutes allowed.
4. Evaluation forms to be distributed and collected by staff member other than course instructor (i.e., other instructors, secretary, graduate assistants).
5. Person administering forms to make brief statement

6. Completed forms delivered to department coordinator, with course information form to be completed.

7. Written comments (on back of form) to be typed, attached to Course Information Form, with one copy to Department Chairman and one copy to instructor.

8. Computer response cards (only this term) or sheets with Computer Centre Request Form will be delivered to Registrar's Office, and placed in designated box for shipment to Computer Centre. Response cards/sheets should be deposited by December 9th. (Computer Centre will be able to process forms before their heavy load of final exams).

9. Computer Centre results (in duplicate) to be transmitted to Registrar's Office (in a sealed envelope for each course), and to be picked up by Department coordinator. One copy is for Department Chairman and one copy is for course instructor.

10. Department Chairman to discuss results with instructor, with identification of both positive and negative aspects. When problems exist, instructors are encouraged to consult with a specialist of the McGill Centre for Teaching and Learning Service. The CTLS will only be involved on the request of the involved staff member, and all consultations are regarded as confidential between the staff member and the CTLS specialist.

Macdonald Committee for Instructional Development, Nov. 24, 1983.

dear friend:

As you know the end of the session is near, and as Autumn means falling leaves, end of term means filling out Course Evaluations.

Course Evaluations may seem to you as being a boring and uninteresting task, but in fact it is your chance to let your instructor know what you think of the course he has given.

The feedback which comes from evaluations is of the utmost importance to all instructors since it is usually one of the only tools which a teacher or instructor has to know what is appreciated and what is not during the term of his course.

Some of you may say that filling squares on a computer card is in no way a suitable method of evaluating a course, and if the evaluation was simply that you would most probably be right. This, however, is not the case. With every evaluation you get the chance to write your comments on the course (on the back of the question sheet). Combining a computerized evaluation and a written evaluation is an efficient method of evaluating a teacher's performance.

So, remember this: take the full time given to you to properly evaluate your instructor's course. This will be greatly appreciated.

Daniel Robidoux, A.U.S. President

Joanne Routhier, F.S.U.S. Representative



Wilhelm Reich

Ton seul libérateur, c'est toi!

PIZZERIA

miki's

RESTAURANT

LICENCE COMPLÈTE
130 STE. ANNE STR.
STE. ANNE DE BELLEVUE

Heures de livraison:
Our free delivery starts:
A 11:00 a.m. 7 jours par semaine.
At 11:00 a.m. 7 days a week.

All our food is prepared
by our experience personnel
Tous nos mets sont préparés
par notre personnel expérimenté

LIVRAISON GRATUITE
FREE DELIVERY
MINIMUM \$4.00
457-9559
457-6966

PRIX SPECIAUX POUR REUNIONS -
SPECIAL PRICES FOR PARTIES

"CHRISTMAS MAGIC"
SEMI-FORMAL DANCE
DEC. 7, 8:30 p.m. - 1:30 a.m.
C.C. BALLROOM
TICKETS: \$3.00 per person; \$5.00
per couple, available from
livestock club Members or by
phoning 457-6280

Is your **THESIS** ready to be typed?

Give it the professional look your work deserves - have your **THESIS** done on a **word processor** by a former pharmaceutical/chemistry secretary who is now operating a private word processing/secretarial service in Hudson.

KATHY CONWAY 458-7604

P.S. I have experience drawing chemical schemes.

LE RAEU NOUS INFORME 7

COLLOQUE SUR L'INFORMATIQUE: un succès

La rencontre multidisciplinaire du RAEU sur l'informatique organisée les 11, 12 et 13 novembre derniers à l'Université Laval, s'avère avoir été un succès certain de par la qualité des conférenciers invités et des échanges engagés. Incidemment, au delà de 225 personnes ont participé à cette première dans le monde étudiant québécois, qui a regroupé des délégations provenant de plus de 7 universités.

Pour l'occasion, les organisateurs du colloque avaient retenu la participation de nombreux spécialistes, dont Maurice Labbé, président du Conseil de la Science et de la technologie; Jean-Paul Hétu, président de la CSD; Denis Moffet, directeur des programmes en économie à Laval; Wilson Price, professeur

en science de l'administration à Laval; Bruce Francis, vice-président aux affaires académiques de l'université Walden aux USA; Louis Garceau, directeur du recrutement et de la sélection du personnel à la Fédération des Caisses populaires Desjardins de Montréal et de l'Ouest du Québec, et d'autres personnalités.

Le colloque qui avait pour objectif de fournir aux étudiants une occasion privilégiée de préciser le rôle qu'ils doivent jouer à l'intérieur du virage amorcé, leurs besoins en formation, les orientations à prendre et les impacts sociaux impliqués, avait été au départ l'initiative des étudiants de science et génie de Laval.

Quant aux points saillants, il ressort que bien qu'étant en retard, le Québec serait engagé

sérieusement dans un changement de mentalités à cet égard. Du côté syndical, la mutation technologique est acceptable dans la mesure où un nouveau contrat social maintienne le parallèle entre les changements et l'évolution de la société. Du côté de la formation générale, les étudiants ont davantage exprimé un besoin de vulgarisation, en se montrant favorables à une décentralisation dans les divers départements. Enfin, il fallait un américain pour dire aux québécois que nous possédons toutes les structures et les conditions nécessaires à l'implantation d'un nouveau modèle de participation sociale.

Pour Monsieur Bruce Francis, ce principe pourrait facilement reposer sur de nouvelles relations entre le gouvernement, le milieu universitaire et

l'industrie, qui deviendraient de réels partenaires dans la prise en charge du virage technologique. À l'Université, il lui attribue la place où les communications prennent naissance et où se crée un climat de coopération. Pour leur part l'industrie et le gouvernement doivent respectivement devenir le moteur des initiatives et le protecteur de la communauté.

Ce colloque qui s'inscrivait dans le calendrier de la semaine des sciences, se sera donc révélé une tribune tout à fait respectable pour notre mouvement, s'il n'en tient qu'aux nombreux témoignages reçus. Il aura également jeté les bases de discussions fort prometteuses tant chez les spécialistes que les non-spécialistes.

Mario Guilbert

LE SUCO DOIT-IL SURVIVRE ?

Depuis quelque temps, nous voyons des annonces dans les médias nous disant que SUCO (Service Universitaire Canadien) doit survivre, incluant toute une liste d'organismes appuyant cette affirmation. Mais qu'en est-il au juste de la situation de cet ONG (Organisme non gouvernemental)? Pourquoi sa survie est-elle menacée à ce moment-ci? Le 14 juillet, l'ACDI (l'Agence canadienne de développement international), qui attribue annuellement une subvention de 5.8 millions sur le budget de 7 millions de SUCO, envoyait une lettre à ce dernier lui signifiant l'arrêt des subventions pour mars 1983. Dès sa nomination, M. Jean-Luc Pépin, Ministre des relations extérieures du gouvernement fédéral, sanctionnait cette décision, qui est en fait un bris d'un contrat entre l'ACDI et SUCO, contrat devant se terminer en avril 1984.

Les raisons invoquées pour

ce bris de contrat, sont principalement le déficit accumulé de \$600,000.00, et une contre-performance d'envoi de coopérants (On appelle coopérants les personnes embauchées par SUCO pour travailler aux projets d'aide) l'an dernier. Le Conseil d'administration du SUCO, conscient de ces problèmes, a avancé des solutions visant à réduire le déficit de 72%. De plus, cette année, l'envoi de coopérants a dépassé les engagements contractuels. Parallèlement, un nombre considérable de tentatives de négociations ont été effectuées auprès de l'ACDI, qui les a jusqu'à présent ignorées. SUCO existe maintenant depuis une vingtaine d'années. Il recrute ses coopérants au Québec et en Acadie. Ses dirigeants le considèrent comme une institution francophone à ne pas supprimer, offrant des débouchés aux universitaires (et finissants de CEGEP

professionnels) et une formation de solidarité et de coopération communautaire.

On revient donc au point de départ. Pourquoi, malgré l'affirmation de la firme Coopers & Lybrand disant que la situation de SUCO est loin d'être négative, pourquoi, malgré la reconnaissance de l'excellence de SUCO de la part du directeur général de l'ACDI le 20 janvier dernier, on en arrive à vouloir maintenant lui couper les fonds, sans arguments vraiment solides? On doit alors se tourner vers la politique. En effet, il arrive fréquemment que SUCO critique certains régimes politiques où les coopérants oeuvrent. Parce que pour cet ONG, les lacunes dans le développement d'un pays ne se limitent pas seulement à la sécheresse, aux famines, mais aussi aux conditions de vie, aux droits humains, ce qui amène inévitablement à tenir compte d'un certain contexte politique. On peut donc voir le conflit

d'intérêts dans le fait que le gouvernement canadien aimerait bien avoir le contrôle sur les déclarations "politiques" d'organismes qu'il subventionne, surtout si des contrats jugés intéressants pour l'économie canadienne sont en jeu.

Voilà donc le point d'achoppement majeur dans le présent conflit. Il est tellement évident, que l'homologue anglophone de SUCO, CUSO, a aussi des problèmes financiers, mais dans ce cas, l'ACDI a des projets d'expansion...

Je vous repose donc la question: le SUCO doit-il survivre? A vous d'en juger, d'en discuter dans vos instances.

Michel Le Compte, Secrétaire aux affaires externes pour le RAEU

Pour toute information, n'hésitez pas à m'appeler.

Tel.: (514) 343-5843

RAEU INTENSIFIE SES PRESSIONS

Lorsqu'un groupe de travailleuses et travailleurs d'institutions universitaires fait la grève, une question fondamentale se pose aux associations étudiantes: quelle position prendre pour défendre au mieux les droits et intérêts des étudiantes et des étudiants. Mais quels sont ces droits et intérêts que nous devons défendre? Prioritairement, ce sont l'accessibilité à l'éducation

et des services connexes de qualité.

En faisant la grève, on peut constater que les employés de soutien portent atteinte à la qualité de l'éducation dispensée dernièrement, et dans certains cas, rendent les services connexes (bibliothèques, cafétérias, salubrité des locaux, etc.) inexistantes. Il faut comprendre que comme c'est cette action qui est la plus

évidente, certaines personnes soient portées à critiquer d'abord les syndicats. D'un autre côté, les offres de la partie patronale compromettent aussi la qualité et l'existence de certains services auxquels nous avons droit, et entraînent un climat d'insatisfaction chez les employées et les employés, affectant ainsi la qualité des services offerts. En conclusion, une association étudiante qui

défend les droits et intérêts de ses membres, ne peut appuyer l'une ou l'autre partie.

Le RAEU (Regroupement des associations étudiantes universitaires du Québec), a pris position en dénonçant l'immobilisme caractérisant ce conflit, et en enjoignant les deux parties d'en arriver à un accord dans les plus brefs délais. Il n'y a toujours pas de

(Continued on page -8-)

(FEMMES cont'd)

réalité, toutes ces recommandations sont reliées, encore aujourd'hui, au concept que toute femme est toujours un peu coupable de sa propre agression. C'est principalement cette idée qui me révolte le plus ... pas vous?

Des solutions? difficile à établir sur papier. La lutte des femmes, à mon avis, se doit d'être basée sur une plus grande solidarité. Une étroite collaboration des hommes et les femmes afin de combattre le nombre augmentant d'agressions sexuelles, me semble la clé du succès. Et oui, travailler AVEC les hommes; premièrement pour changer les mentalités régnant dans les deux sexes et deuxièmement pour éviter tout sexisme. En second lieu, les femmes se doivent de développer leur confiance en elle-même et se débarrasser de ces sentiments de peur et de culpabilité. On possède les mêmes droits que tout être humain et par conséquent, on doit affirmer et vivre notre liberté. Cela n'implique pas de se jeter dans la gueule du loup, mais simplement de vivre pleinement en ne se limitant pas qu'aux activités "réservées" aux femmes. Le problème ne se règlera pas en cloîtrant toutes les femmes, mais au

contraire, la situation s'améliorera lorsqu'il y aura plus de femmes qui auront confiance en elles, plus de femmes qui sortiront seules et moins de femmes qui prendront l'attitude de victime. Nous devons laisser tomber nos tabous face aux agressions sexuelles et réagir. En acquérant plus de confiance en elle, chaque femme réduit considérablement ses chances d'être attaquée, car un agresseur est toujours beaucoup plus attiré par une proie facile.

Et si par malheur, on se retrouve dans une situation dangereuse, cette assurance en soi nous empêche de paralyser et nous permet de se défendre adéquatement.

Ces props engendrent sûrement (je l'espère) plusieurs réactions, et susciteront de sérieuses discussions. Mon but n'est pas de condamner qui ou quoi que ce soit, mais au contraire, faire réagir monsieur et madame tout le monde. Je crois que si l'on veut changer quelque chose, on doit agir sur les individus directement, hommes et femmes, en faisant bien attention de ne pas véhiculer de faux concepts et de ne pas chercher que des solutions de surface.

Louise Morin

(RAEU Cont'd)

négociations et l'immobilisme continue de prévaloir. Il est important maintenant d'aller plus loin, et de voir ce qui alimente cet immobilisme. Dans la plupart des conflits, lorsque les négociations n'avancent pas, les syndicats déclenchent une grève, pour faire pression sur la partie patronale et régler le conflit plus rapidement. Dans le cas qui nous concerne, c'est-à-dire, les employés de soutien des universités, il semblerait que ce moyen de pression ne puisse pas s'exercer, puisque les universités ont obtenu une injonction limitant le droit de grève des syndiqués. Donc, dans une certaine mesure, les universités alimentent l'immobilisme des négociations (peut-être y trouvent-elles un avantage financier..).

L'autre élément majeur faisant stagner les négociations, se situe au niveau des conditions posées par les parties pour reprendre les pourparlers. Les syndicats veulent négocier à partir de l'ancienne convention collective, la partie patronale à partir de sa position mal définie de mobilité et de productivité. Un arrêt des grèves rotatives est même sous entendu de la part de la partie patronale, comme condition à la reprise des négociations. Les deux parties

sont ici à blâmer, puisqu'au lieu d'émettre leurs positions comme condition préalable pour négocier, elles devraient plutôt s'asseoir et chercher un rapprochement entre ces positions.

Peu a été dit sur le contenu des positions émises de part et d'autre, et en les étudiant à fond, on peut voir que les parties ne sont pas si loin d'un rapprochement possible sur certaines, tout en étant à cent lieux sur d'autres. Pour ne citer que les clauses les plus importantes, soulignons que les employés veulent être consultés avant d'être changés de place, tandis que les universités veulent le faire unilatéralement: les universités veulent pouvoir déplacer un employé vers une tâche inférieure à celle qu'il occupe, en garantissant le même salaire, tandis que les syndiqués ont peur de se faire couper leur salaire après l'échéance d'une telle convention collective, comme ce fut le cas pour des membres de la Fédération des affaires sociales; les universités voudraient faire passer des employés de temps plein à temps partiel, tout en garantissant le même salaire, tandis qu'on remarque une crainte de même nature que la précédente chez les syndiqués, puisqu'au prochain renouvellement de la convention collective, les employés à temps

DISCUSSION CORNER

P.M. Trudeau's shuttle; is it a peace shuttle or early campaigning?

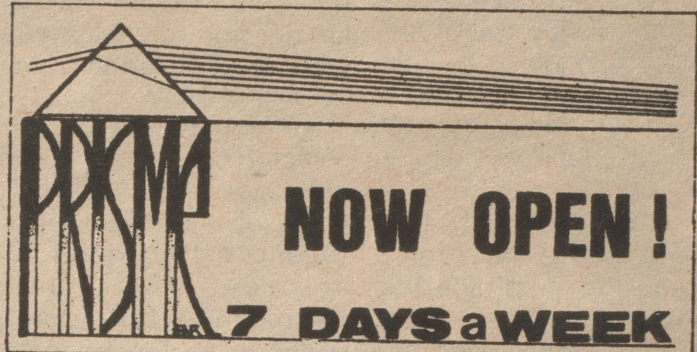
Mr.Q.

TEL. 457-5822

DENTAL SURGEON

Dr. C. Bissonnette

CHIRURGIEN-DENTISTE

4, avenue Kent
Ste-Anne-de-Bellevue, Qué. H9X 2C5

WE BUY AND SELL USED BOOKS & RECORDS

53 RUE STE. ANNE

(upstairs from le Quai) 457-3269

**10% DISCOUNT WITH THIS COUPON
VALID UNTIL DEC/83**

partiel n'y figureraient pas.

C'est donc sur ce contenu que les négociations achoppent; reprendront-elles, ne reprendront-elles pas? On peut s'attendre à ce que la situation que nous vivons présentement perdure jusqu'à Noël. Les sessions sont maintenant valides, et comme souligné précédemment, les universités retirent un avantage pécunier du conflit. Du côté syndical, on n'arrive pas à trouver les appuis nécessaires (professeurs, étudiants, etc.,...), et les injonctions ne permettent pas d'intensifier les pressions. Que faire alors?

Notre choix, c'est de faire pression sur les parties en cause. Tous les moyens peuvent être envisagés: faire circuler des pétitions, manifester devant les bureaux des syndicats et des services de personnel, instituer un "lock-in" (c'est-à-dire, enfermer les deux parties dans un local et ne les laisser sortir que lorsqu'elles en seront arrivées à une entente), etc. Ce choix doit donc se faire comme étant une logique à notre position, qui était de dénoncer l'immobilisme. A nous maintenant d'agir, pour que nos droits et intérêts soient respectés.

Le Secrétaire aux affaires externes du RAEU, Michel Le Comte.



staffbox

**ont collaboré
cette SESSION**

Collaborators

Sylvie Drouin, Piet Jacobs

Aubert Michaud, Kaarina Baker

Wilfrid Raby, Terence McRae

Dana Dekoven, Diane Berube

Jean Vigneux, Pierre Bourcynne

Hired : Paulette Lachance

Typists Diane Berube